彰化縣民生國小115學年度「讀報創意達人」競賽校內初選辦法

壹、計畫依據

一、教育部訂頒「教育部補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」、「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」。

二、本縣115年「悅報・閱幸福」讀報教育實施計畫。

貳、計畫目標

一、培養學童讀報習慣，進而提升蒐集、判斷、分析、統整、轉化等自主學習能力。

二、藉由學童閱讀、理解、創作到發表之系統性歷程，提供學童透過剪貼報紙活動，展現深耕閱讀學習成果。

三、培育兒童自主性閱讀的習慣，開展潛在創作能力，強化語文素養。

四、提供教師「讀報教育」經驗分享平台，展現教師專業智慧。

五、激發學校教育研究風氣，增進師生創作意願。

六、鼓勵出版校內刊物，並藉由校際觀摩，提升學校刊物水準。

七、辦理創意教學方案活動，活絡教師「讀報教育」教學經驗交流，發展多元化、精緻性的教學設計。

參、參加對象及組別

一、參加對象：本縣公立國民小學學生、教師。

二、競賽組別：

競賽組別(項目)	參加對象
讀報最樂組 (創意剪貼簿冊)	低年級（1~2 年級）學生組。 中年級（3~4 年級）學生組。 高年級（5~6 年級）學生組。
創報最優組 (創意校園報紙)	中高年級（4~6 年級）學生組。
講報最活組 (創意教學方案)	本縣公立小學編制內現職教師。
備　　註	1、為廣推讀報教育，請已申辦115年度「悅報・閱幸福」讀報教育實施計畫之105所學校，每校至少薦送創意剪貼簿冊 1 本，且班級總數25班以上者每校至少薦送創意校園報紙、創意教學方案各 1 份。 2、其餘各校各組不限報名人（隊）數，惟每人（隊）送件數以1件為限。請各校（班）務必先行辦理初選再送件，*請勿將全班所有作品一次送件。*

肆、競賽項目及規則

一、創意剪貼簿冊（讀報最樂組）

（一）剪報取材內容、貼簿排版型式不拘，惟須針對所選每篇文章摘錄大意、佳言美句以及撰寫短評或讀後心得。

（二）為增加剪貼本可讀性、趣味性，得加繪插畫等元素。

（三）請註明取材報紙名稱、日期、版名（或版次）。

（四）評分標準：

1. 低年級（1~2 年級）學生組：佳句大意30%、文字內容30%、字體書寫20%、版面設計20%。
2. 中年級（3~4 年級）學生組：摘錄能力30%、文字內容30%、字體書寫20%、版面設計20%。
3. 高年級（5~6 年級）學生組：摘錄能力30%、文字內容30%、字體書寫20%、版面設計20%。

（五）作品應力求形式完整（如封面、封底、內頁、頁次），適合國小學童閱讀，每一作品內容不得少於10頁，最多20頁。以學生自製小書方式呈現尤佳。每份作品作者最多以1人創作為限。

（六）紙張大小以 A4直式（左右短上下長）製作為準，學生自行書寫為原則。心得文字書寫部份，不限直書或橫書，***惟紙張大小不符規定者，將不列入評比。***

（七）建議蒐集不同日程的剪報，避免剪貼簿冊報紙的日期過於密集，以求讀報教育融入平日教學。

二、創意校園報紙（創報最優組）

（一）藉教師介紹報紙版面、內容與引導學生讀報與討論，使學生習得新聞撰寫、報紙編排方法，進而應用於校園生活，產出校園報紙作品。

（二）請以小組協力方式，進行攝影、採訪、撰稿、編版、美工等工作，每隊成員以 2-5 人為限。

（三）報紙內容講究新聞寫作、專論、文辭程度與技巧，且符應純正、適合學生需要與有益身心健康等特性。

（四）評分標準：主題內容50%、版面設計30%、標題創意度10%、應用資源適切性（新聞攝影、圖片與漫畫應用）10%。

（五）報紙版面以便於閱讀、傳看為原則，惟亦得參酌坊間報紙規格製作。

伍、初選方式

一、由本校遴聘語文領域專家學者組成評審小組進行評比。

二、採書面文件資料評選方式辦理，班級送件件數不限，但請於班內先遴選優

秀作品再送教務處。

陸、送件日期及方式

一、送件日期：115年12月28日（星期一）止，逾期恕不受理。

二、送件方式：

(一)參賽者需填寫報名表（附件一）、著作授權同意書

(二)資料填寫不完整，規格不符規定者，將不列入評比。

柒、退件方式

未獲通過初選之作品，由教務處通知領回。

捌、獎勵辦法

一、校內初選獎勵：每人可獲學校獎狀一只及精美文具一份。

二、凡通過本校初選，參加彰化縣競賽獲獎者，依彰化縣比賽獎勵辦法規定辦理。

玖、附則

一、參賽者引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽者自行負責。

二、得獎作品之著作權屬於本縣府教育處(報名時須繳交著作權授權同意書，如附件五)，作品逕存本處典藏，本處擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

三、凡經報名獎勵之作品，如有違反著作權經有關機關處罰確定者，取消獎勵資格，並追繳其獎勵證明。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

承辦人　　教務主任　　校長

教師兼教學組長 張啓瑞　　教師兼教務主任 陳眉君　　民生國小校長 曾俊堯

附件一

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽報名表

<table>
<tr><th>鄉鎮市</th><th>校名</th><th>參加組別</th><th>班級</th><th>姓名</th><th>指導老師</th></tr>
<tr><td rowspan="2">彰化市</td><td rowspan="2">民生國小</td><td>☐讀報最樂組
◯低年級組
◯中年級組
◯高年級組

☐創報最優組</td><td>年　班</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>☐講報最活組</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">學校班級總數</td><td colspan="3">是否獲115年度「悅報・閱幸福」經費補助</td></tr>
<tr><td colspan="3">34 班</td><td colspan="3">■是　☐否</td></tr>
</table>

聯絡電話：7224122*12　　業務承辦人：

教務(導)主任：　　校長：

※ 備註※

1、本報名表可自行複印填列。

2、參加創報最優組者，請於姓名欄逕行增列即可。

3、請沿虛線剪下，粘貼於每件作品(最後一張)背面之左下角，每件作品請裝訂妥當。

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽

參賽資料 著作授權同意書

立授權書人就參賽作品（作品名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）聲明擁有合法授權權利，並同意作品獲獎後，無償、非專屬授權彰化縣政府基於教育推廣及非營利目的，得典藏、編輯、印製、發行、數位化、重製、公開展示及公開傳輸，並得製作優選作品電子書。著作財產權仍歸原著作人所有。

此致

彰化縣政府

立書人簽章：

身分證字號：

通訊地址：

法定代理人簽章：

身分證字號：

通訊地址：

指導老師簽章：

中　華　民　國　　年　　月　　日