

### 【子計畫 3】

#### 彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團社會領域分團

#### 【社會領域促進探究與實作增能研習工作坊(上)(下)】實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

十二年國民基本教育社會領域課程綱要揭示，國民小學教育階段採領域統整課程設計，並且在教材編選或教科書編寫應規畫探究與實作活動。新課綱的精神與理想，需要現場學校教師具體實踐始得落實，因此，透過規劃辦理社會領域促進探究與實作增能研習工作坊，推展國小社會領域教師之領域統整與探究實作專業知能，以提升國小社會領域教師統整性探究課程設計能力，落實 108 社會領域課綱精神。

##### 三、目的

- (一) 透過專業講師的引導，增進現場教師對於社會領域統整性與探究課程設計之理解。
- (二) 由專業講師分享統整性探究課程設計案例，理解統整性課程如何在課堂落實與實踐。
- (三) 返校進行素養導向統整課程設計之實踐並與同儕分享，提升師生素養學習力。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學、彰化縣政府國教地方團社會領域分團

##### 五、辦理日期及地點研習地點：

- (一) 辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小  
(彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號)

##### (二) 研習時間

| 場次 | 課程名稱                      | 日期              | 時間         | 課程代碼    | 研習時數 |
|----|---------------------------|-----------------|------------|---------|------|
| 一  | 社會領域促進探究與實作<br>增能研習工作坊(上) | 115 年 10 月 1 日  | 9:00~16:20 | 5703143 | 6    |
| 二  | 社會領域促進探究與實作<br>增能研習工作坊(下) | 115 年 11 月 26 日 | 9:00~16:20 | 5703147 | 6    |

## 六、參加對象與人數

### (一)

| 場次 | 課程名稱                  | 日期              | 參與對象          | 參與人數 |
|----|-----------------------|-----------------|---------------|------|
| 一  | 社會領域促進探究與實作增能研習工作坊(上) | 115 年 10 月 1 日  | 彰化縣國小社會領域授課教師 | 25   |
| 二  | 社會領域促進探究與實作增能研習工作坊(下) | 115 年 11 月 26 日 | 彰化縣國小社會領域授課教師 | 25   |

(二)請各校惠予所有參加研習人員公(差)假。

(三)此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請兩場次全程參與，勿於中途更換人員

(四)參與教師務必攜帶備課用書、平板或筆電以利實作。

(五)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

## 七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【社會領域促進探究與實作增能研習工作坊(上)(下)】研習課程表

| 場次 | 日期                          | 時間                      | 主題/內容                                                                | 主持人/講師                  | 備註        |
|----|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 一  | 115 年<br>10 月<br>1 日<br>(四) | 9:00~9:20               | 報到                                                                   | 輔導員                     |           |
|    |                             | 9:20~10:10<br>(60 分鐘)   | 探究與實作 3W~why、what、how                                                | 講師：洪夢華老師<br>臺北市金華國小退休教師 | 外聘<br>1 節 |
|    |                             | 10:10~10:20             | 休息                                                                   | 輔導團隊                    |           |
|    |                             | 10:20~12:00<br>(100 分鐘) | 以素養導向設計原則~解析探究與實作案例<br>探究基礎功~拼圖法研讀 8 種多元筆記策略<br>促進學生提問~8 種時實踐策略舉例與解析 | 講師：洪夢華老師<br>臺北市金華國小退休教師 | 外聘<br>2 節 |
|    |                             | 12:00~13:00             | 午餐                                                                   | 輔導團隊                    |           |
|    |                             | 13:00~16:00<br>(180 分鐘) | 如何與 AI 協作~分組生成與修正筆記&提問策略<br>分組分享筆記&提問策略&回饋與意見交流                      | 講師：洪夢華老師<br>臺北市金華國小退休教師 | 外聘<br>3 節 |
|    |                             | 16:00~16:20             | 綜合座談                                                                 | 育民國小<br>許瑞芳校長           |           |
| 二  | 115 年<br>11 月<br>26 日       | 9:00~9:20               | 報到                                                                   | 輔導員                     |           |
|    |                             | 9:20~10:10<br>(60 分鐘)   | 四類型探究式學習(驗證、結構、引導與開放式)解析                                             | 講師：洪夢華老師<br>臺北市金華國小退休教師 | 外聘<br>1 節 |
|    |                             | 10:10~10:20             | 休息                                                                   | 輔導團隊                    |           |

|  |     |                         |                                                                                     |                         |        |
|--|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
|  | (四) | 10:20~12:00<br>(100 分鐘) | 與 AI 協作～單元分析、概念與通則、選取領綱條目<br>與 AI 協作～檢視、修正單元四類型探究式學習目標<br>與 AI 協作～規劃四類型探究式學習之多元學習活動 | 講師：洪夢華老師<br>臺北市金華國小退休教師 | 外聘 2 節 |
|  |     | 12:00~13:00             | 午餐                                                                                  | 輔導團隊                    |        |
|  |     | 13:00~16:00<br>(180 分鐘) | 分組實作～分組生成與修正單元四類型探究式學習案例<br>分組分享單元四類型探究式學習案例&回饋與意見交流                                | 講師：洪夢華老師<br>臺北市金華國小退休教師 | 外聘 3 節 |
|  |     | 16:00~16:20             | 綜合座談                                                                                | 育民國小<br>許瑞芳校長           |        |

#### 八、經費來源與概算

#### 九、成效評估之實施

| 預期成效                      | 設計評估內容                                                                  | 實施期程               | 評估工具                                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 『素養導向探究課程設計』<br>理念認知      | 過程與<br>結果評估                                                             | 工作坊<br>當天          | 問卷（研習回饋單）                                                                                                                   |
| 『素養導向探究課程設計』<br>示例探究      | 現場回饋反應                                                                  | 工作坊<br>當天          | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷質性敘述（研習回饋單）</li> <li>1. 現場討論之分組討論成果</li> <li>● 探究課程分享</li> <li>● 探究課程示例</li> </ul> |
| 教學現場中與<br>同儕分享、以<br>及課堂實踐 | 分享、研習後<br>實作、學生學<br>習成果                                                 | 工作坊<br>結束後<br>一個月內 | 1. 問卷(實作回饋單)<br>2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）                            |
| 鼓勵機制                      | 鼓勵教師將研習後實作成果，於 116 年 1 月 30 日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。 |                    |                                                                                                                             |

#### 十、預期成效

- (一)提升教師素養導向統整性探究課程之專業知能。
- (二)能分組討論設計探究課程設計以提升學生自主學習能力。

(三)返校進行探究課程教學之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-7694845#819 )