

學習扶助篩選測驗說明

學習扶助篩選測驗關鍵資訊

- **目的：**透過科學化評量系統鑑定學生是否具備基礎學習內容，讓低成就學生得到適時幫助，縮短學習差距。
- **對象：**由學校依規定比率(30%)，**採用上學期學期總成績**，針對國文、英文、數學科目篩選出需要扶助的學生。特定學校（如離島、偏鄉或會考待加強人數多）可能全校施測。
- **時間與內容：**每年 5-6 月施測。包含紙筆測驗或電腦化適性測驗（科技化評量），內容依據當學年度課程。
- **未通過影響：**列為學習扶助個案，**可在校內參加免費的「學習扶助班」來加強課業**。
- **成長測驗：**篩選測驗若列為個案，需在同年 11-12 月參加「成長測驗」進行前、後測對比，檢視學習進步幅度。

相關應用與名詞

- **學習扶助科技化評量系統 (ASAP-tbt)：**官方測驗平台，提供試題、分析報告與弱點指標。
- **學習扶助班：**未通過篩選測驗後的免費輔導班。
- **基本學習內容：**篩選測驗所參考的核心學力標準。

常見問題

1. **會被標記為低成就嗎？** 這是私密的數據，僅有導師、相關承辦人員與授課教師可查詢，目的是輔導而非標記。
2. **可以不參加嗎？** 除非是難以施測的身心障礙者，其餘受測名單皆需參加。

備註：以上資訊根據教育部國民及學前教育署及科技化評量中心資料整理。